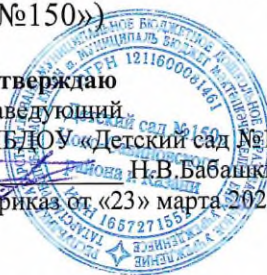


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №150» Ново-Савиновского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад №150»)**

Согласовано
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №150»
Протокол №3/2026 от «19» марта 2026г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №150»
Н.В.Бабанкина
Приказ от «23» марта 2026г. № 18-О



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №150» Ново-Савиновского района г.Казани за 2025год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» Ново-Савиновского района г.Казани (Далее – ДОУ)
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Детский сад №150»
Место нахождения (юридический и фактический адрес):	421001, г.Казань, ул.Чистопольская, зд.88а
Контактный телефон:	(843) 590-05-70, 590-05-57
Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/nsav/org6932
Электронный адрес:	mbdoy150@mail.ru
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
12 групп- в режиме 10,5-часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов..

Руководитель организации: Бабашкина Наталья Вячеславовна

Нормативные документы ДОУ:

Устав ДОУ Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 11.11.2021г. №2046/КЗИО-ПК;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10852 от 03.03.2022г.
срок действия – бессрочно;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01181-16/00587193 от 26.07.2022г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 19.11.2021г. ИНН/КПП 1657271552/165701001

Информация о локальных актах

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов.

Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты образовательной организации.
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников.
5. Локальные акты, регламентирующие условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников МБДОУ.
7. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей воспитанников МБДОУ.
8. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБДОУ.
9. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.
11. Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда.
12. Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных.

Нормативно-правовая база детского сада своевременно обновляется, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

Вывод: *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.02.2022 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФОП ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

▪ Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева)

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный

процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 150», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №150», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2-х до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета 23 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная

часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

<i>№ п\п</i>	<i>№ группы</i>	<i>возраст</i>
1	Ясельная группа №1	2-3 года
2	Ясельная группа №3	2-3 года
3	Младшая группа №7	3-4 года
4	Младшая группа №8	3-4 года
5	Средняя группа №2	4-5 лет
6	Средняя группа №9 комбинированная	4-5 лет
7	Старшая группа №10 логопедическая	5-6 лет
8	Старшая группа №11 логопедическая	5-6 лет
9	Подготовительная группа №4 логопедическая	6-7 лет
10	Подготовительная группа №5 логопедическая	6-7 лет
11	Подготовительная группа №6	6-7 лет
12	Разновозрастная группа №12 ЗПР	4-7 лет

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (285 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	84,6%
Неполная с матерью	43	15,1%
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (285 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	28,8%
Два ребенка	153	53,6 %
Три ребенка и более	50	17,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году

изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №150» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РТ и РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РТ и РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий

организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия – тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №150» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2024 г.

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Показатель, %</i>
1	<i>Речевое развитие</i>	94

2	<i>Познавательное развитие</i>	94
3	<i>физическое развитие</i>	96
4	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	95
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	95
6	<i>ИТОГО</i>	95

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2024-2025 учебном году составляет 95 %.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод»	Районный	март	Музыкальный руководитель Маркова Р.В.	1 место
Районный конкурс «Яшь артист»	Районный	март	Воспитатель по обучению татарскому языку Логинова И.П.	1 место

Республиканский конкурс методических материалов «Мы-наследники Великой Победы» Номинация «Лучший дидактический материал патриотической направленности»	Республиканский	апрель	Учитель-логопед Хасанова В.Ф.	1 место
Городской онлайн-конкурс видеороликов в формате клипов в социальной сети «ВКонтакте» среди педагогов образовательных учреждений города Казан, приуроченный ко Дню учителя	Городской	Сентябрь 2025	Коллектив МБДОУ «Детский сад №150»	3 место
VIII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма», Диплом Лауреата	Всероссийский	03.10.2025	Воспитатель Исмаилова Ю.К. (воспитанник – Ахманаев Даян), Воспитатель Закирова А.Р. (воспитанник – Натфуллин Анвар) Воспитатель Вьюнова А.С. (воспитанник - Хусаинова Алсу).	Лауреат

СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, Всероссийский конкурс “Фея детства”	Всероссийский	31.10.2025	воспитатель Хамидуллина Елена Николаевна	3 место.
IV городской конкурс для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья “Успех каждого ребенка”	городской	Октябрь 2025		1 место
Республиканский конкурс для детей и молодежи “Осенняя мастерская”	Республиканский	07.10.2025	Сабитов Арсен, воспитатель – Родионова АВ,	1 место
II Региональный фестиваль народных игр “Золотые ворота” (на базе МБДОУ “Детский сад №28 г. Лениногорска”) открытый показ музыкально-игровой композиции “ Татар халык уены “Йомгак тэгэрәтү”.	Региональный	14.11.2025	Воспитатели: Логинова Ирина Петровна – воспитатель по обучению татарскому языку Трескова Анастасия Витальевна – воспитатель подготовительной группы Музыкальный руководитель – Маркова Рада Владимировна	Сертификат участника

<p>Районный конкурс “Лучший сценарий мероприятия по БДД” по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Районный</p>	<p>Ноябрь 2025</p>	<p>Муз руководитель – Алимова Е.Р</p>	<p>Лауреат</p>
<p>III Всероссийский конкурс “Унылая пора! Очей очарованье”, АНО “Центр комплексного развития детей “Движение вперед” , коллектив “Балачак Иле”, в номинации песня</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Ноябрь 2025</p>	<p>педагоги – Алимова Е.Р., Родионова А.С.</p>	<p>Лауреат 1 степени</p>
<p>Всероссийский конкурс фотографий “Осенний карнавал”, Центр профессионального и личного развития “Рост”</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>11.11.2025</p>	<p>воспитатель – Исмаилова А.К. (воспитанники – Кулагина София, Ибрагимова Ясмина)</p>	<p>1 место</p>

Конкурс ораторского мастерства и художественного слова среди детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и детей с инвалидностью “Сила слова о маме”	городской	Ноябрь 2025	Гильманов Хайдар, учитель-логопед – Пензина Алсу Накифовна	Лауреат 2 степени
Всероссийский творческий конкурс “День рождения Деда Мороза”	Всероссийский	30.11.2025	Бакеева Полина, воспитатель – Закирова А.Р.	Победитель
Районный конкурс “Новогоднее чудо - 2025”	Районный	04.12.2025	Хасанова В.Ф., учитель-логопед	Гран-при
Всероссийский конкурс фотографий “Мама – первое слово” Центр профессионального и личного развития “Рост”	Всероссийский	02.12.2025	Натфулин Анвар, Бакеева Полина, воспитатель – Закирова Алина Руслановна	Диплом лауреата
Районный конкурс лэпбуков для дошкольников “Мир профессий от А до Я”	Районный	15.12.2025	Хасанова В.Ф., учитель-логопед	2 место

Всероссийская познавательная викторина “Наш любимый Новый год”	Всероссийский	19.12.2025	Паташин Эдгар, Кочемасов Марк, Шарипов Алихан, Макарова Элона, воспитатель - Газимова Айгуль Айдаровна	1 место
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов “Скоро новый год”	Республиканский	13.12.2025	Соловьева Николь, воспитатель – Завалишина ОН	Диплом 1 степени
V Республиканский конкурс методических разработок “Современные методы в обучении татарскому языку и литературе”	Республиканский	10.12.2025	Логинава ИП, воспитатель татарского языка	1 место
Городской конкурс для муниципальных образовательных учреждений – участников городского проекта “Лапа Дружбы”	Городской	26.12.2025	Бабашкина Н.В., заведующий, Николаева Л.В., старший воспитатель	3 место

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают нормпредельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике

нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

СанПиН 2.4.1.ю2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

утренняя гимнастика;
регламентированная образовательная деятельность;
закаливающие процедуры;
витаминоизация пищи в соответствии с СанПин;
активный отдых;
гимнастика после дневного сна;
воздушные и солнечные ванны;
спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах, методических объединениях

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Во исполнении Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленные на снижение бюрократической нагрузки на педагогов в

ДОУ разработан и внедрена система мер по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	29.08.2025	Заведующий Бабашкина Н.В.	Приказ №29-ПД
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	02.10.2025	Старший воспитатель Николаева Л.В.	Приказ №32ПД от 02.10.2025
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Октябрь 2025	Заведующий Бабашкина Н.В., Старший воспитатель Николаева Л.В.	Анализ имеющегося документооборота
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	Ноябрь 2025	Заведующий Бабашкина Н.В., Старший воспитатель Николаева Л.В.	Внесение изменений
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Ноябрь 2025	Заведующий Бабашкина Н.В.	Внести изменения в должностные инструкции воспитателей с ознакомлением под подпись
6.	Исключение незапланированных	Ноябрь 2025	Заведующий Бабашкина Н.В.,	Утверждение чёткого перечня обязанностей

	поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач		Старший воспитатель Николаева Л.В.	— фиксация в документах только тех задач, которые прямо связаны с педагогической деятельностью.
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Ноябрь 2025	Заведующий Бабашкина Н.В., Секретарь, Бикташева А.Х.	Оптимизация делопроизводства Систематизация и упорядочение документопотоков, разработка регламентов обработки документов, инструкций с распределением зон ответственности между исполнителями.
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Сентябрь 2025	Старший воспитатель Николаева Л.В.	Перевод календарно-тематического планирования на электронный носитель
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе		Заведующий Бабашкина Н.В., Старший воспитатель Николаева Л.В.	Четкая регламентация форматов хранения. Разработка внутреннего регламента, где прописано: какие документы хранятся только в электронном виде; какие — только на бумаге; для каких допускается дублирование (с обоснованием).
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации		Заведующий Бабашкина Н.В., Старший воспитатель Николаева Л.В.	Проведение общих собраний, личных встреч, на которых доводится информация о соблюдении действующего законодательства в части документационной нагрузки в ДОУ

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе ДОУ, носить практико-ориентированный характер.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	44 (2)
	Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей инструкторов по физической культуре педагогов-логопедов педагогов-психологов учителей дефектологов учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	23 14 2 1 4 1 1 8
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование; в том числе педагогическое образование Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	16 16 0 6
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию; Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную	3

	<p>категорию;</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</p> <p>Количество педагогических работников без категории;</p>	<p>13</p> <p>3</p> <p>6</p>
<p>Распределение педагогических работников по стажу работы</p>	<p>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>

Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	4
	Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет;	4
	Количество педагогических работников в возрасте 30 -34 лет;	2
	Количество педагогических работников в возрасте 35 -39 лет;	1
	Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года;	3
	Количество педагогических работников в возрасте 45 -49 лет;	2
	Количество педагогических работников в возрасте 50-54 лет;	2
	Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет;	2
	Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года;	2
	Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	1

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 150» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФООП ДОО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ «Детский сад № 150»,

Список программно-методического обеспечения МБДОУ «Детский сад №150» в соответствии с Программой,

Список игрового оборудования МБДОУ «Детский сад № 150».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО Программу модулям. Педагогическим работникам ДОО предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-6, ноутбук-7, принтер-1, МФУ -3, цветной принтер - 1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2025 г. осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФОПДО. В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-12

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет татарского языка -1

кабинет педагога-психолога- 1

кабинет учителя –логопеда 1

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются 12 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, зам. зав. по ХД старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года,

и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ показателей деятельности ДОУ

<i>Количественный состав детей ДОУ</i>	<i>Ед. чел/ребенок</i>
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	220
Общая численность воспитанников в ДОУ	285
Количество детей от 2 лет до 3 лет	60
Количество детей от 3-х до 8 лет (в том числе с ОВЗ)	225
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности Количество детей	6/180
Число групп компенсирующей направленности Количество детей	5/74
Число групп комбинированной направленности Количество детей	1/31
<i>Кадровый потенциал</i>	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	41 (2)

Из количества педагогических работников:	23
воспитателей	13
муз. руководителей	2
инструкторов по физической культуре	1
педагогов-логопедов	4
педагогов-психологов	1
учителей -дефектологов	1
учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	8
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	16
в том числе педагогическое образование	16
Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование	0
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	6
<i>Категорийность педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	3
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	13
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	3
Количество педагогических работников без категории;	6
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	0
<i>Распределение педагогических работников по стажу работы</i>	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	4

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	3
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	2
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	5
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	5
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	4
<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>	
Старший воспитатель	да
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	да
Учитель-логопед	да
Учитель-дефектолог	да
Педагог-психолог	да
Воспитатель по обучению татарскому языку	да
<i>Инфраструктура</i>	
Общая площадь помещений ДОУ	3682,5м ²
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие методического кабинета	да
Наличие кабинета учителя-дефектолога	да
Наличие кабинета педагога-психолога	да
Наличие кабинета учителя-логопеда	да
Наличие кабинета по обучению татарскому языку	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наличие зимнего сада	нет
Наличие медицинского кабинета	да

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №150» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.